



UFFICIO SCOLASTICO
Provinciale di Sondrio

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



DISABILITÀ E RISORSE PER L'INTEGRAZIONE

Daniela Marchesi

Docente - Referente Integrazione
Ufficio Scolastico Provinciale di Sondrio

Compagni di scuola: crescere nella diversità



Anno scolastico 2009/10

- Dati e informazioni elaborati su fonti ufficiali dell'Ufficio Scolastico Provinciale e derivanti da un'indagine conoscitiva proposta nel mese di dicembre 2009 alle Scuole della provincia
- Coinvolte tutte le 43 Istituzioni scolastiche della provincia e la scuola paritaria Pio XII per un totale di 25.049 alunni.



Scuola dell'infanzia

• Alunni iscritti	3.370
• Alunni disabili	38
m	22
f	16

totale/disabili 1,12 %

• Posti sostegno	25
• Insegnanti con titolo di specializzazione	25
r. disabili / posti	1.52
• Assistenti Enti locali	25
• Ore totali settimanali Assistenti	296



Scuola primaria

• Alunni iscritti	8446
• Alunni disabili	187
m	119
f	68

totale/disabili 2,21 %

• Posti sostegno	113
• Insegnanti con titolo di specializzazione	87

Rap. disabili / posti 1,65

• Assistenti Enti locali	64
• Ore totali settimanali Assistenti	929



Scuola secondaria di 1° grado

• Alunni iscritti	5439
• Alunni disabili	124
m	67
f	57

totale/disabili 2,27 %

• Posti sostegno	71
• Insegnanti con titolo di specializzazione	58

Rap. disabili / posti 1,66

• Assistenti Enti locali	43
• Ore totali settimanali Assistenti	687



Scuola secondaria di 2° grado

• Alunni iscritti	7794
• Alunni disabili	144
m	94
f	50

totale/disabili 1,84 %

• Posti sostegno	86
• Insegnanti con titolo di specializzazione	80

Rap. disabili / posti 1,67

• Assistenti Enti locali	42
• Ore totali settimanali Assistenti	600



Compagni di scuola: crescere nella diversità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Provinciale di Sondrio

SERVIZI PROFESSIONALI PER LE SCUOLE

Via Donegani, 5 - 23100 Sondrio – tel. 0342 541111 - fax 0342 512506

csa.so@istruzione.it – www.istruzione.sondrio.it

Situazione alunni con disabilità/posti di sostegno

Anno scolastico 2009/2010

TIPOLOGIA ALUNNI

POSTI DI SOSTEGNO

scuola	alunni	PS	Vista	Udito	ORG.DIRITTO	DEROGHE	TOTALE	ALUN/DOC
INFANZIA	38	37		1	12	13	25	1.52
PRIMARIA	187	171	6	10	52	61	113	1.65
1°GRADO	124	118	3	3	42	29	71	1.74
2°GRADO	144	136	2	6	52	34	86	1.67
TOT.09/10	493				158	137	295	1.67
							250 con titolo	

Rapporto alunni/docenti **09/10 1.67**

Sondrio, 20 ottobre 2009

IL DIRIGENTE
Nicola Montrone



Compagni di scuola: crescere nella diversità

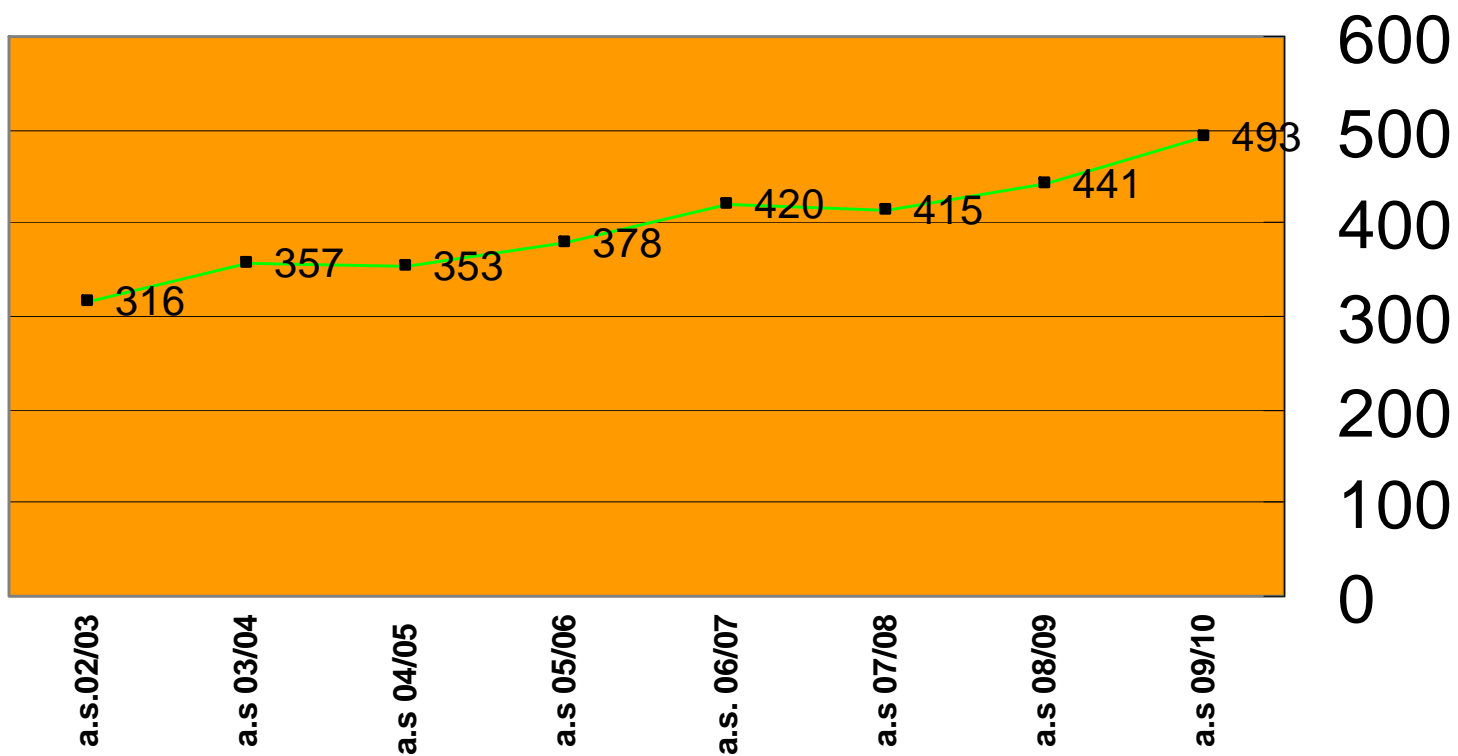


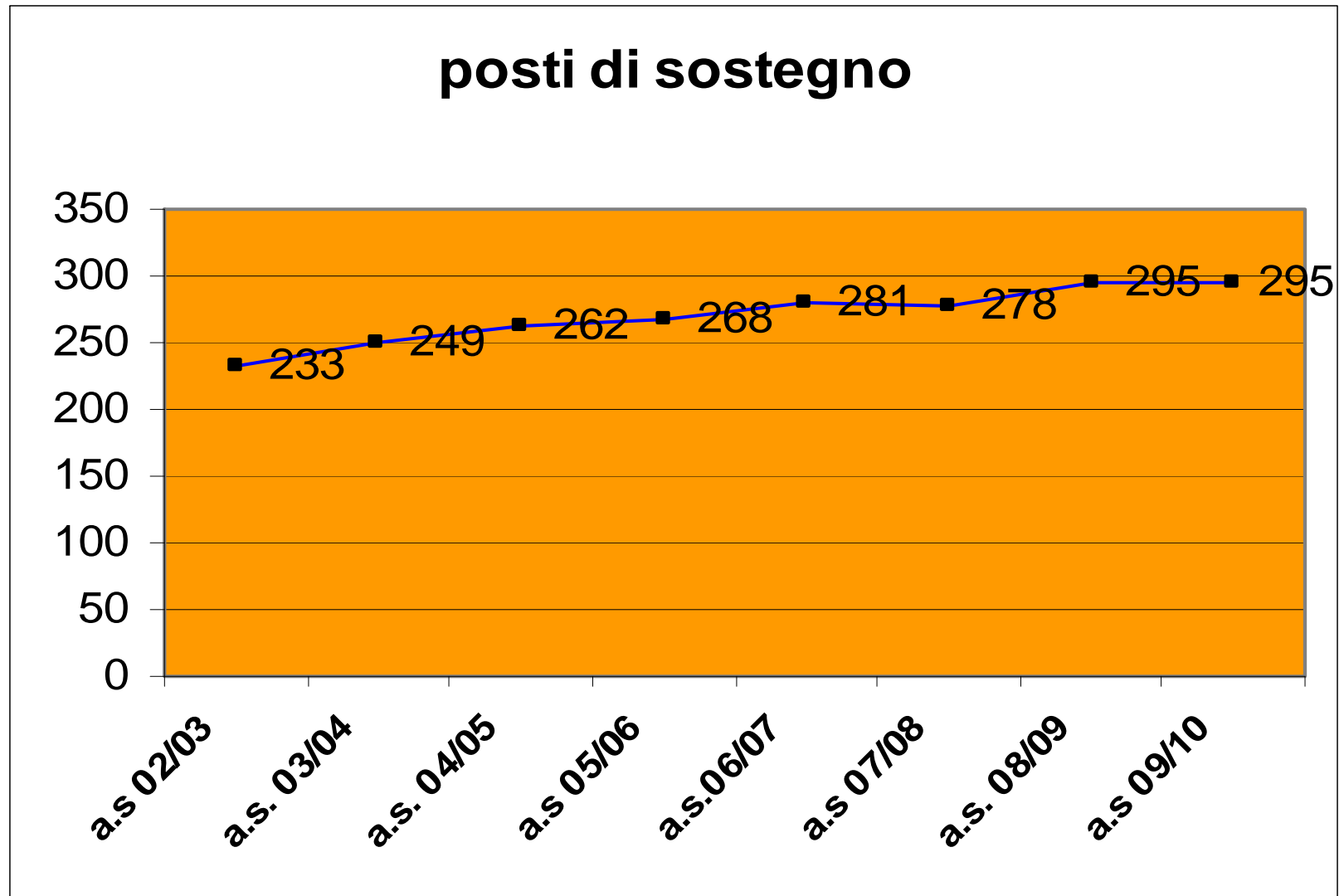
ORDINE SCUOLA	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI
INFANZIA	31		44		33		35		38		42		38	28	38	25
PRIMARIA	115		128		125		129		138		124		154	104	187	113
1° GRADO	108		112		111		110		133		118		116	75. 5	124	71
2° GRADO	62		73		84		104		111		131		133	88	144	86
TOTALE	316	233	357	249	353	262	378	268	420	281	415	278	441	295 .5	493	295
Rapporto alunni/doc.		1.35		1.43		1.33		1.34		1.41		1.49		1.49		1.67

Alunni con disabilità 2002 – 2010: + 55%



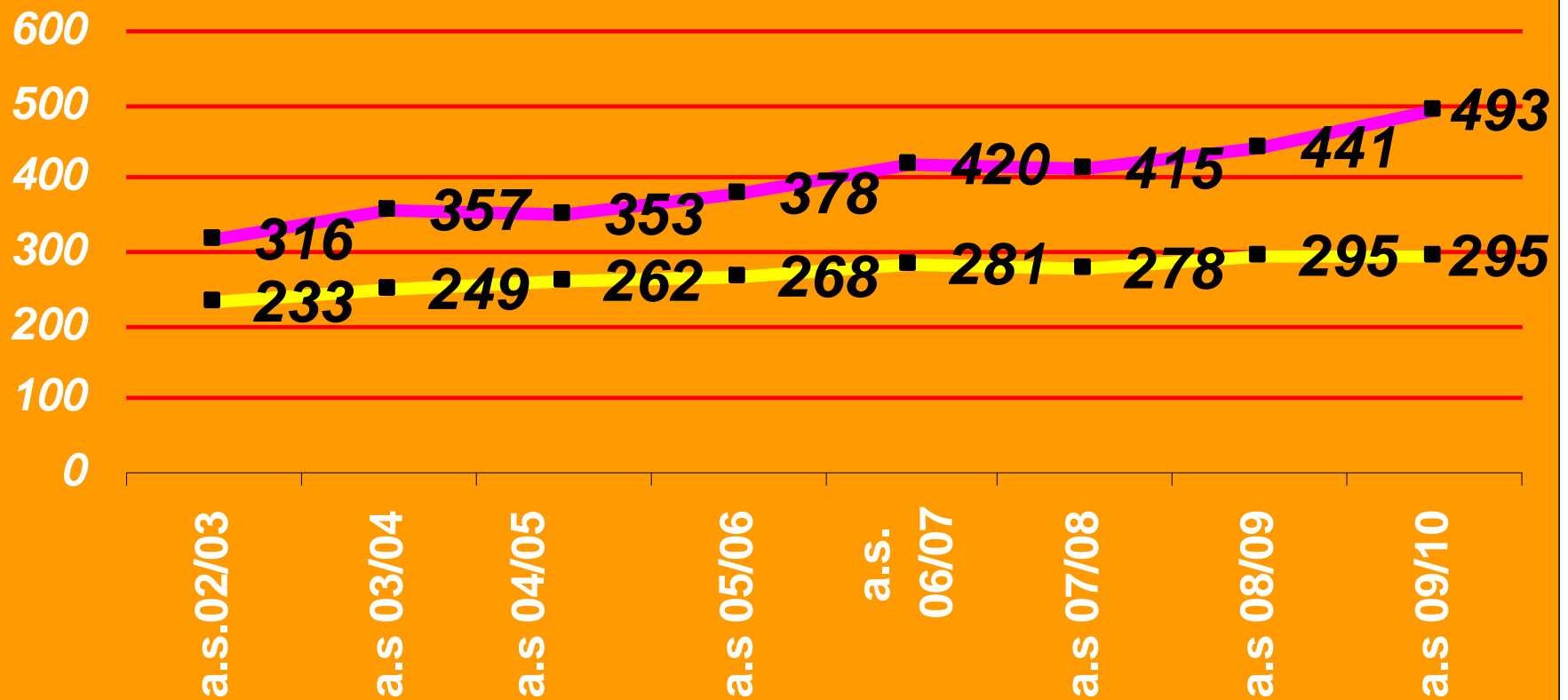
alunni disabili







alunni/posti sostegno





Compagni di scuola: crescere nella diversità



ORDINE SCUOLA	2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI	ALU NNI	POS TI
INFANZIA	31		44		33		35		38		42		38	28	38	25
PRIMARIA	115		128		125		129		138		124		154	104	187	113
1° GRADO	108		112		111		110		133		118		116	75. 5	124	71
2° GRADO	62		73		84		104		111		131		133	88	144	86
TOTALE	316	233	357	249	353	262	378	268	420	281	415	278	441	295 .5	493	295
Rapporto alunni/doc.		1.35		1.43		1.33		1.34		1.41		1.49		1.49		1.67

Alunni con disabilità 2002 – 2010: + 55%



Compagni di scuola: crescere nella diversità



PROVINCIA	RAPPORTO ALUNNI / POSTI
Bergamo	2.04
Brescia	2.26
Como	2.37
Cremona	2.48
Lecco	2.10
Lodi	2.40
Mantova	2.27
Milano	2.41
Pavia	2.49
Sondrio	1.67
Varese	2.61
Totale	2.33

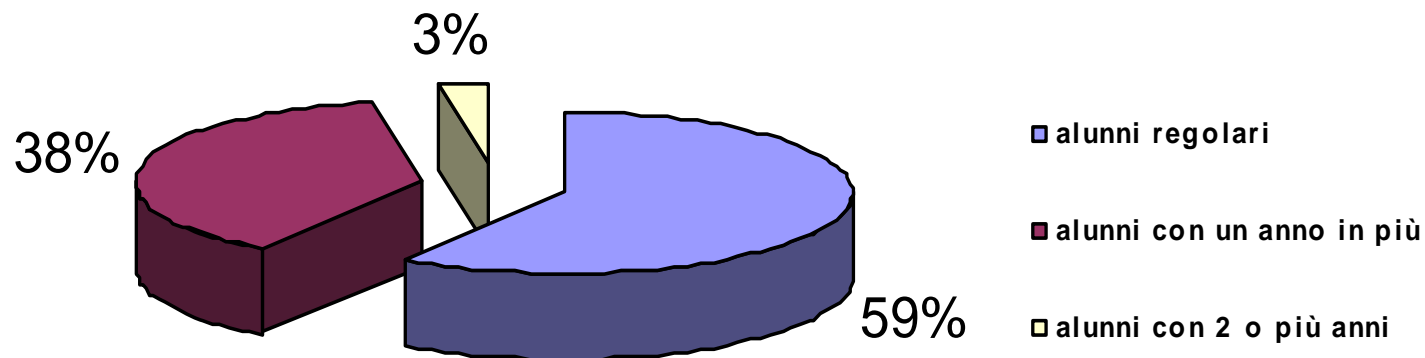
Dati USR Lombardia nota MIURA00DRLO R.U. 11718 10/7/2009



Informazioni desunte dal questionario

Permanenze

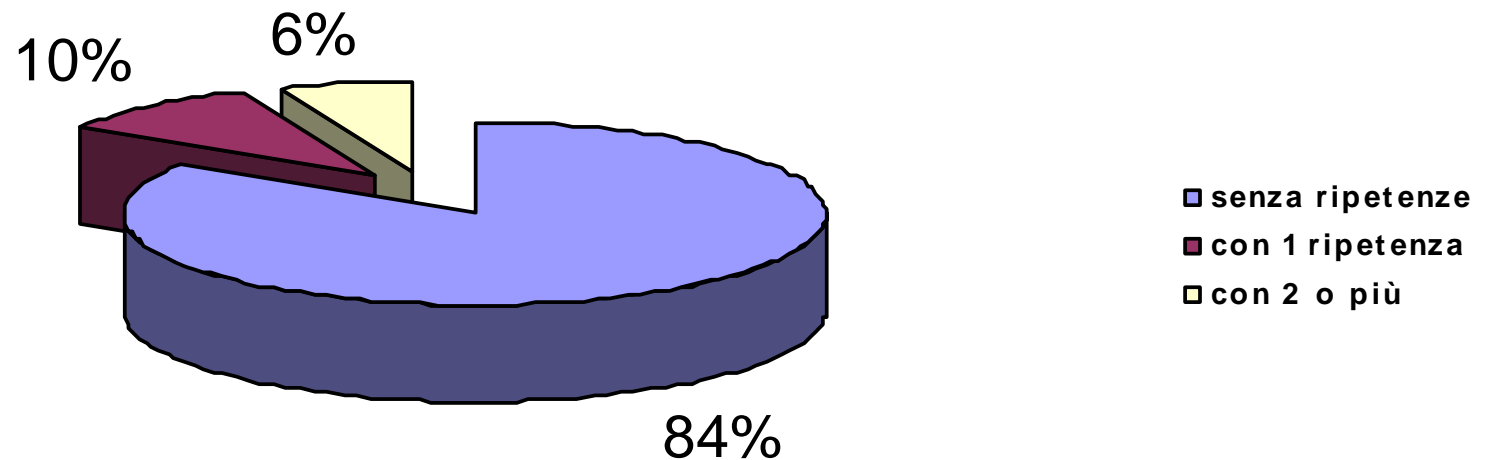
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE





RipetENZE

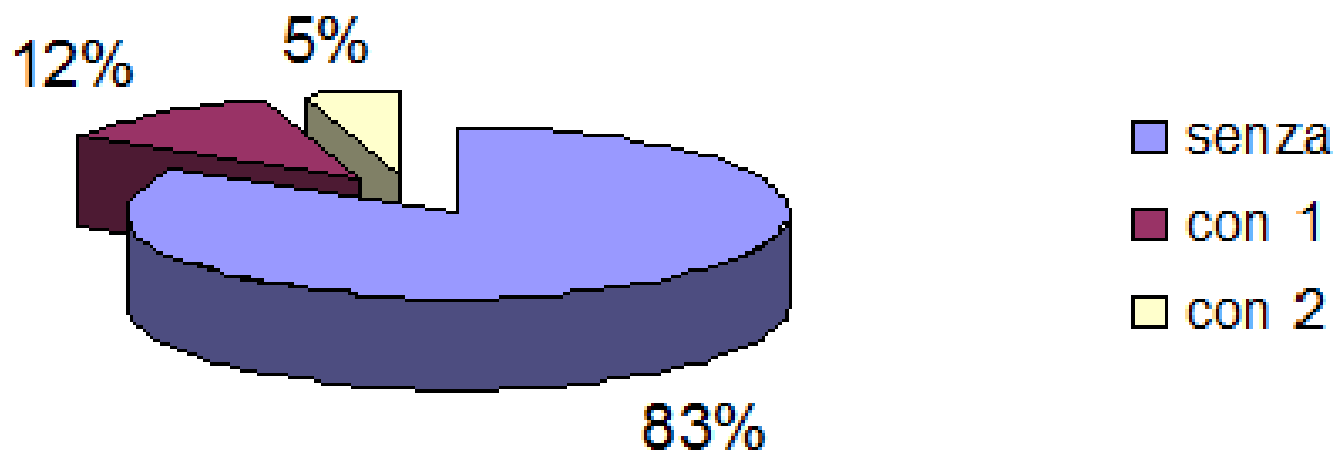
SCUOLA PRIMARIA





RipetENZE

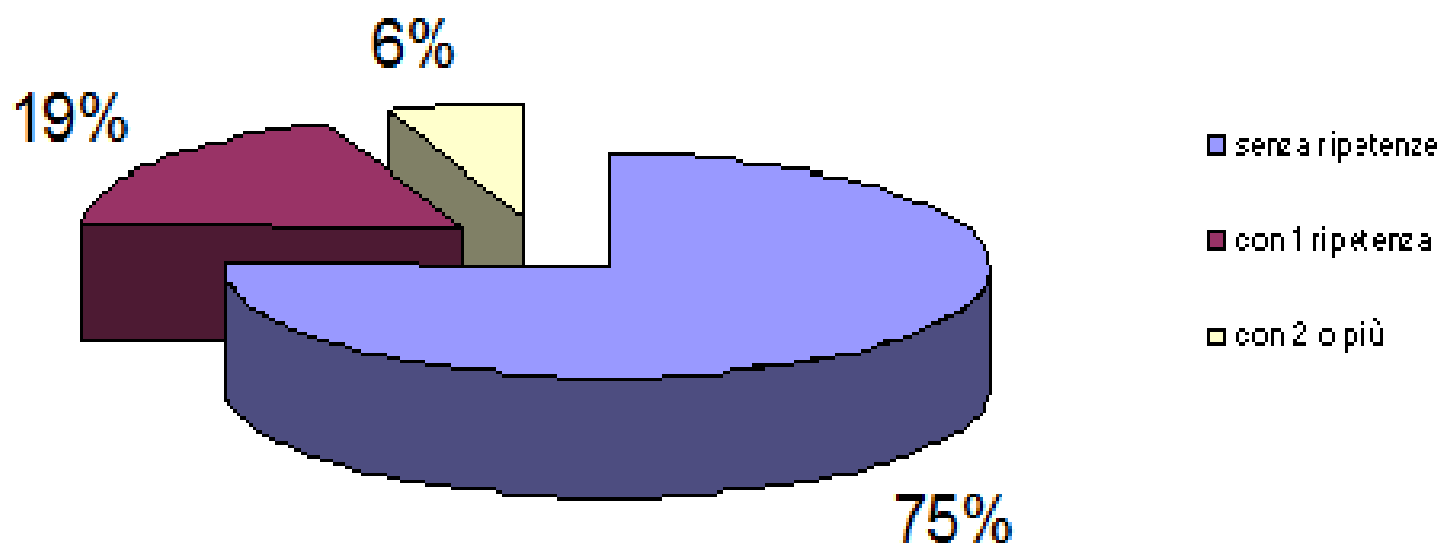
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO





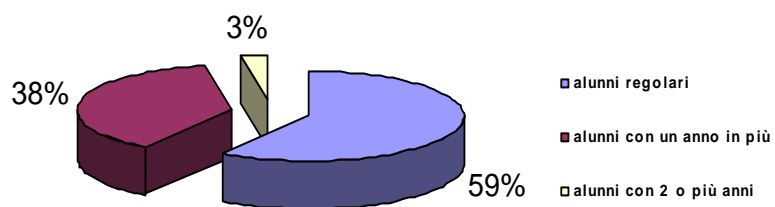
RipetENZE

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

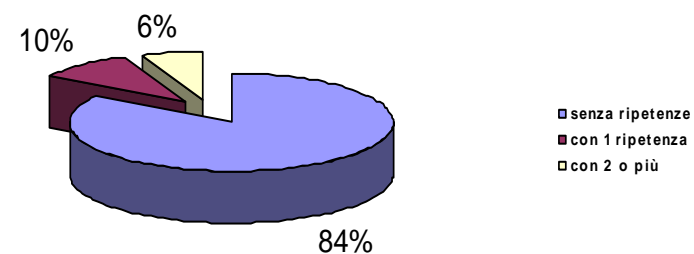


RipetENZE

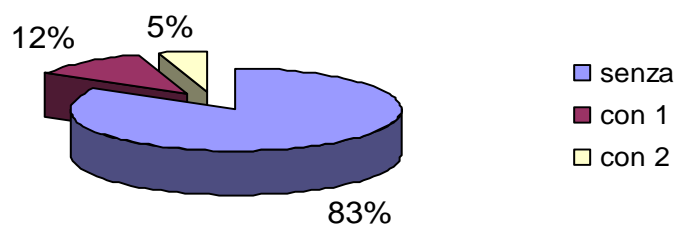
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE



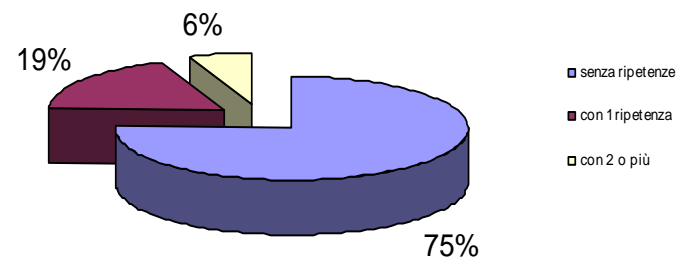
SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



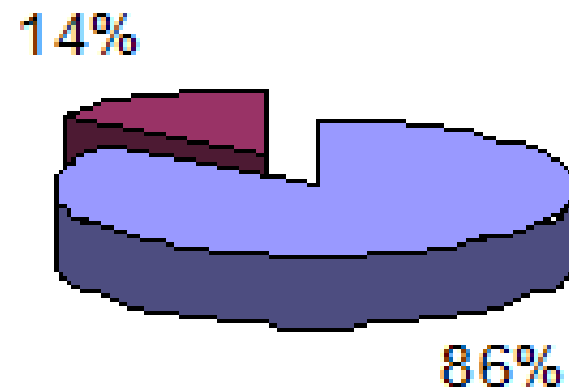
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO





Le modalità per favorire l'inserimento degli alunni con disabilità e per valorizzarne le capacità sono contenute in uno specifico progetto?

Piano Offerta Formativa





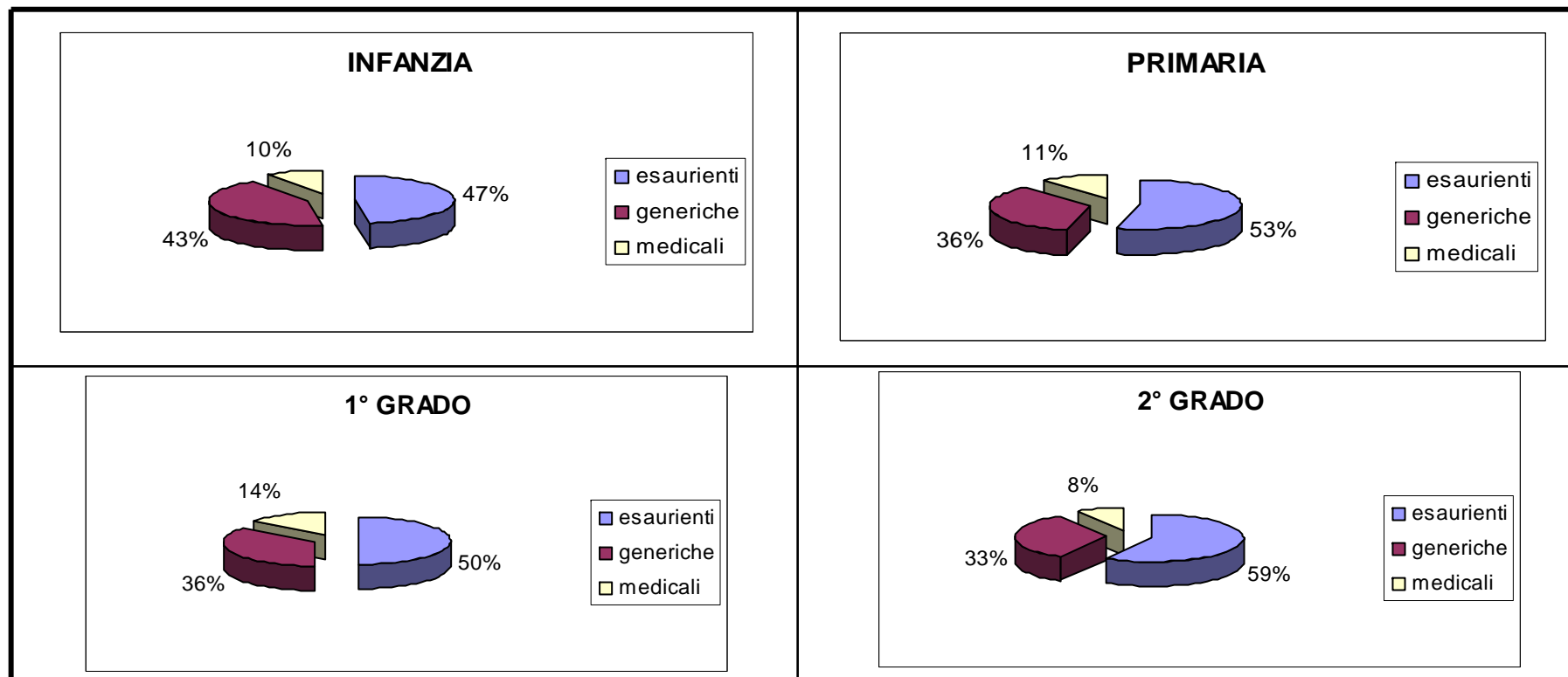
Gruppo di lavoro d'Istituto (legge 104/92 art.15)

- Tutte le scuole dichiarano di aver istituito gruppi di lavoro a supporto dell'attività di integrazione.
- I gruppi hanno denominazioni e composizioni diversi; in prevalenza viene privilegiata la componente "docente" e, più spesso, la componente "docente di sostegno".



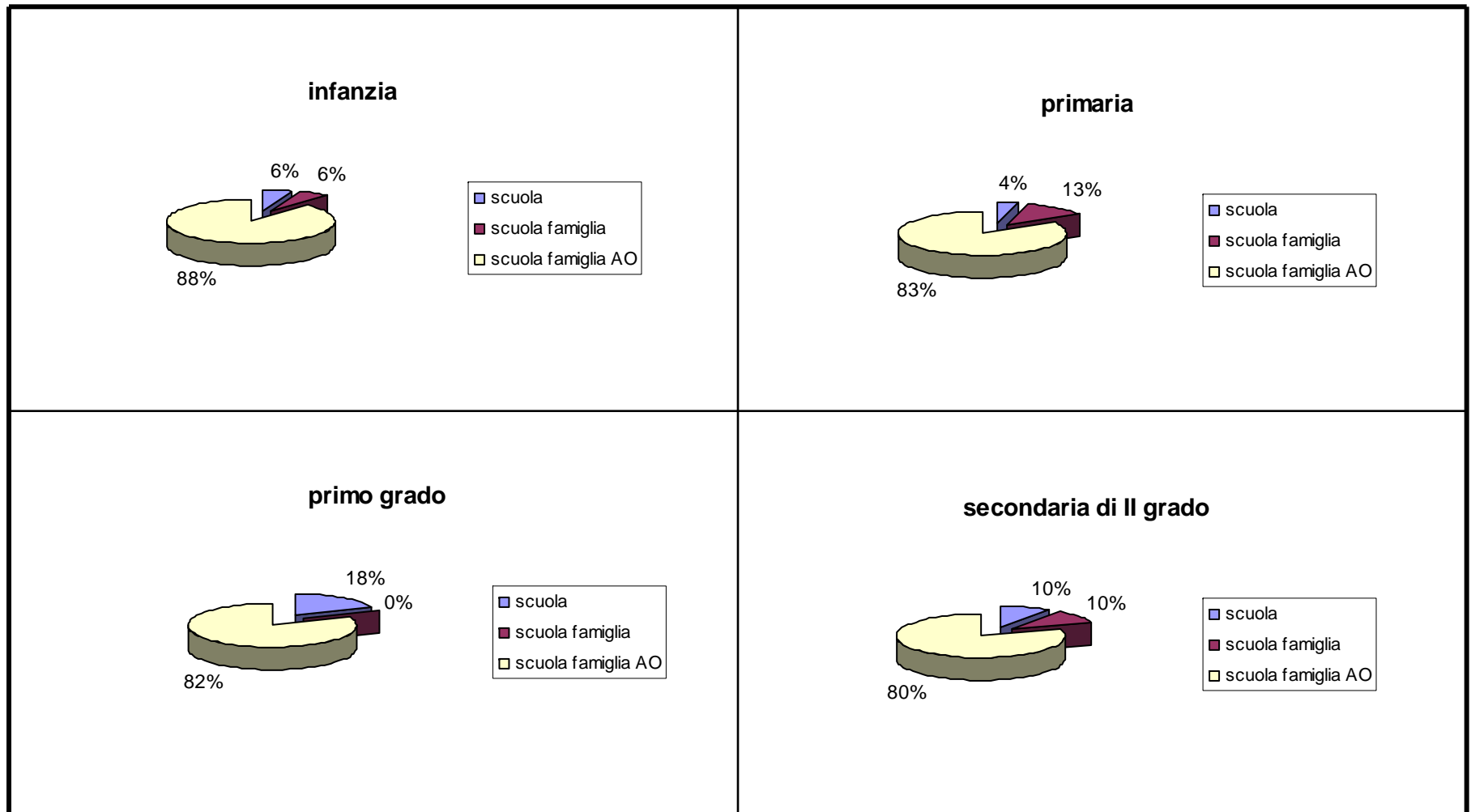
Documenti per l'integrazione

Al fine della predisposizione del PEI, le Diagnosi Funzionali predisposte dai Servizi Sanitari Locali sono generalmente:



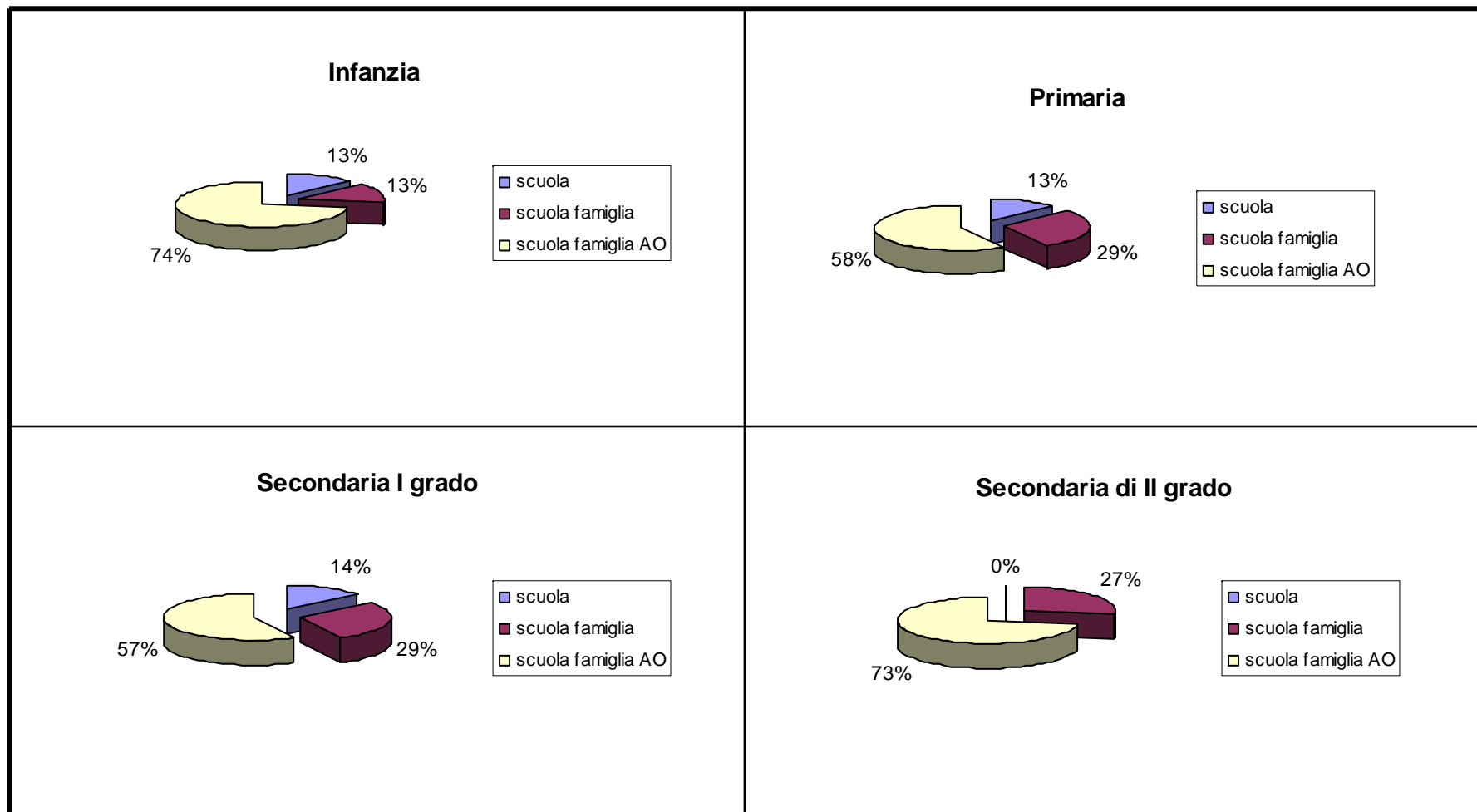


Chi partecipa alla definizione del PDF ?





Chi partecipa alla stesura del PEI ?





Iniziative di formazione / aggiornamento organizzate nell'anno scolastico 08/09

- 15 scuole (4 del 2° grado, 1 del 1° grado, 5 Circoli didattici e 5 Istituti comprensivi) dichiarano di aver partecipato ad iniziative di formazione / aggiornamento in tema di disabilità



Individuazione figura professionale di riferimento per l'integrazione

- 8 scuole (2 del 2° grado, 1 del 1° grado, 3 Circoli didattici, 2 Istituti comprensivi) dichiarano di aver incaricato un referente specifico per l'integrazione (funzione strumentale, insegnante di sostegno ...)



Rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie

- L'85 % delle scuole effettua rilevazioni del grado di soddisfazione delle famiglie utilizzando modalità diverse (questionari e colloqui)



CONSIDERAZIONI

- Questione rilevante: cresce in modo significativo il numero degli alunni con certificazione, si stabilizza il numero dei posti di sostegno
- Risorse per l'integrazione: ripensare alle modalità di utilizzo, alle possibilità di migliorare l'efficienza dell'impiego



- Integrare gli integratori:
 - “ Linee guida” MIUR 2009
 - “ Intesa Stato-Regioni” marzo 2008
- Piena partecipazione di tutte le componenti scolastiche al processo d'integrazione
- Ruolo del Dirigente scolastico



- Nuove figure professionali forti di “un sapere scolastico”
- Costituzioni di reti tra le scuole per la circolazione delle informazioni e la condivisione delle esperienze
- Attivazione CTRH