



**UFFICIO SCOLASTICO
Provinciale di Sondrio**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



Come avvengono i processi di apprendimento della letto - scrittura

Dal continuum fonico ... all'analisi sistematica dei fonemi.



L'acquisizione delle abilità
letto grafiche è

TALMENTE NATURALE

che è molto più difficile
resistere ad essa che
imparare.



Sono apprendimenti:

- Semplici
- Stabili
- Veloci
- Indipendenti dai metodi e dagli insegnanti



Per agevolare
l'apprendimento della letto-
scrittura bisogna creare
occasioni in cui il bambino
eserciti queste stesse
abilità.



Ferreiro - Teberosky

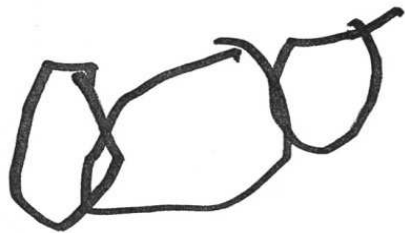
- “La costruzione della lingua scritta nel bambino”

Giunti Barbera, 1985

“Mi sono imparato da solo”:

- il bambino è attivo costruttore della propria conoscenza
- a scrivere si impara parlando

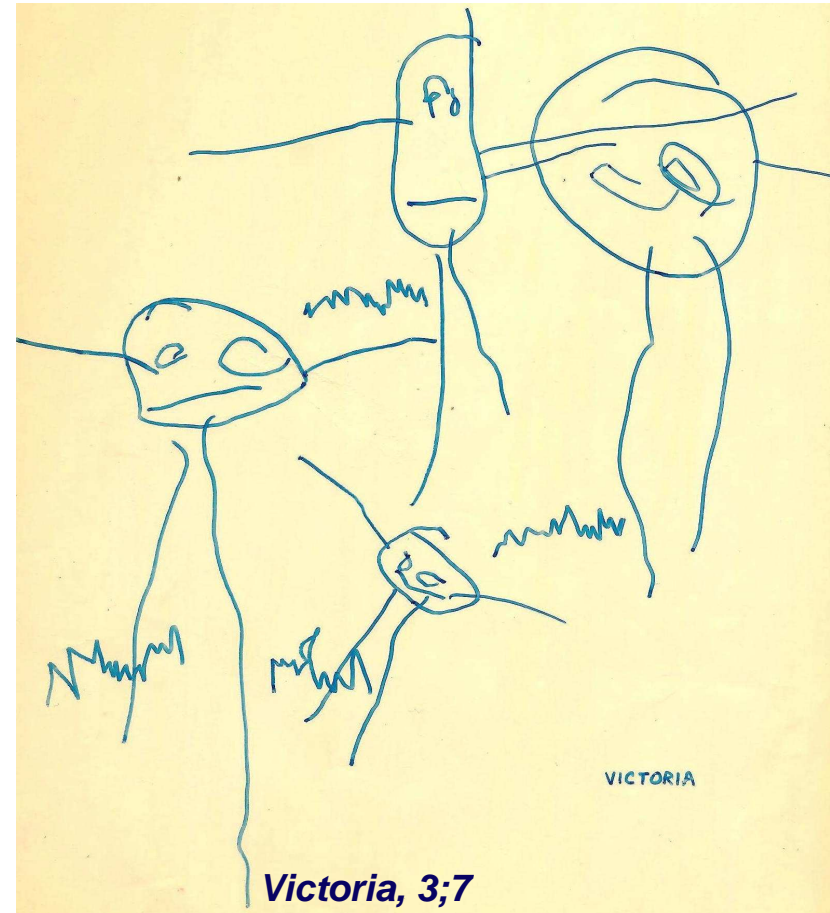
Primo periodo di concettualizzazione:
distinzione tra il modo di rappresentazione di tipo iconico e quello non iconico



Celeste, 3;3 "mandarino"



Alessandro, 3;11 "mela"



Victoria, 3;7

Secondo periodo di concettualizzazione:

costruzione di forme di differenziazione quantitative e qualitative

Scritture fisse

STEFANO

IOV

gatto

IOV

farfalla

IOV

coccodrillo

IOV

ape

IOV

la farfalla vola sui fiori

Stefano, 3; 10

△ ONU *acqua*

□ ONU *arancia*

⊞ ONU

fornello

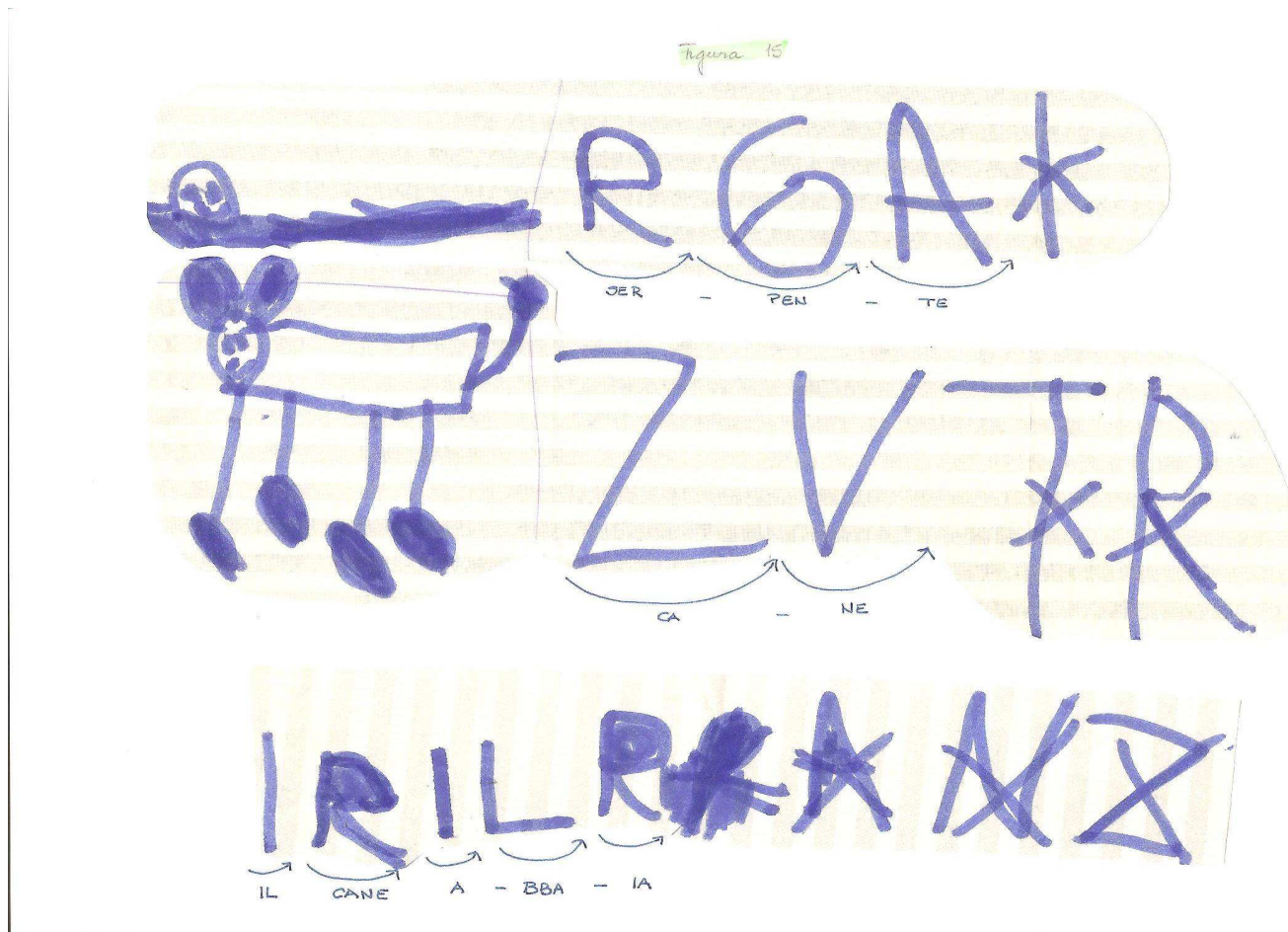
⊞ ONU

Antonio, 5;9

Terzo periodo di concettualizzazione:

fonetizzazione della scrittura

Scrittura sillabica iniziale



Fonetizzazione della scrittura

Scrittura sillabica

VERONICA

AT

ga-tto

ALO

ca-va-llo

OSO

or-so-u

orso

E.E.A.R.

e-le-fan-te

Veronica, 5;3

Fonetizzazione della scrittura

Scrittura alfabetica

ALESSANDRO
GATO
CAVALLO
FORMICA
CINQUE
MUCCI
IGATO-CACATOPPO
LEGALINE-CIDANOLEUOVA

Alessandro, 5;7



L'importante non è lavorare sulla correttezza ortografica delle parole (che diventa un valore aggiunto in automatico) che può essere compensata con strumenti esterni (computer, ausili..), ma esercitarsi, fin da subito, sui testi